ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 438143BD2B4C0C9AA44C5B54FABE0324
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 01.07.2024 до 24.09.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана _____ Батчаева М.Д.
«01» ноября 2024 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
(СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА)»**

Карачаевск, 2024

Программу составил(а): доц., к.п.н. Семенова А.О.

Рабочая программа дисциплины «Технология организации спортивно-массовых мероприятий» составлена для слушателей нового вида профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н, по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – Спортивная тренировка в избранном виде спорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №940.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на 2023-2024 уч.год на заседании кафедры ТОФК и туризма:

Протокол № 10 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой ТОФК и туризма доц. Джирикова Ф.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
5. Содержание дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий»**, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** 7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
5.2. Виды занятий и их содержание 8
5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости 9
6. Образовательные технологии 10
7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии организации спортивно-массовой работы» 11
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 11
7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 17
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 17
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет) 19
7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов 20
7.2.4. Оценка качества освоения программы 20
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса 21
8.1. Основная литература: 21
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Технология и проведение спортивно-массовых мероприятий» 22
10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
12.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
Материально-техническая база для реализации программы: ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
13. Лист регистрации изменений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.Наименование дисциплины

«Технологии организации спортивно-массовых мероприятий»

Целью изучения дисциплины является: теоретическое и практическое освоение обучающимися основных разделов технологий организации и проведения спортивно-массовой работы, необходимых для решения профессиональных задач.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть теоретическими знаниями в объеме программы;
- овладеть технологией организации спортивно-массовой работы;
- овладеть практическими навыками организации и проведения спортивных праздников, «новых игр», массовых соревнований и др. с различными возрастными категориями занимающихся;
- освоение дидактических основ использования средств спортивно-массовой работы в целях всестороннего развития и воспитания личности студента;
- формировать у студентов умения и навыки систематической, самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом, в том числе с использованием информационных технологий

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Физическая культура», профиль «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Технологии организации спортивно-массовой работы» является курсом по выбору, знакомит студентов с общими представлениями о проведении спортивно-массовых мероприятий по физической культуре и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.	
Изучение дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий»» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Легкая атлетика», «Спортивные и подвижные игры», «Плавание» и другие.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: ПК-2, ПК-3, ОПК-13.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-2	Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	ПК.Б.-2.1. Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов ПК.Б.-2.2.Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры. ПК.Б.-2.3. составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Знать*: Отечественные и зарубежные современные подходы в организации деятельности обучающихся *Уметь*: Осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры. *Владеть:* частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
ПК-3	Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	ПК.Б.- 3.1.Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования. ПК.Б.- 3.2.Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки ПК.Б.- 3.3.Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся ПК.Б.- 3.4. Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	*Знать*: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования. *Уметь*: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки. *Владеть:* методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств и интерпретацией результатов контроля и оценки обучающихся

ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов; ОПК-13.2. умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника; ОПК-13.3. навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.	**Знать**: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов; **Уметь**: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника; **Владеть**: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

4. Объем дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий» в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1,5 ЗЕТ, 50 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	40
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	
Аудиторная работа (всего):	20
в том числе:	
лекции	10
семинары, практические занятия	10
практикумы	Не предусмотрено
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
консультация перед зачетом	

Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
Контроль самостоятельной работы	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет

5. Содержание дисциплины «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Ауд. уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	контроль			
1	Основы теории организации и проведения спортивно-массового мероприятия.	6	2	2		4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Собеседова-ние
2	Методологические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий.	6	2	2		4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Доклад Устный опрос
3.	Технологии организации и проведения спортивно-массовых соревнований по бегу	6	2	2		2	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Доклад
4.	Инновационные формы физкультурно-массовых соревнований – мульти-спорт	6	2	2		2	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Разработка проекта и его реализация.
5.	Технология организация и проведения спортивных праздников.	8	2	2		4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Разработка проекта и его реализация.
6	Организация спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительных лагерях.	4				4	ПК-1 ПК-3 ОПК-13	Творческое задание-разработка и реализация проекта
	ИТОГО	40	10	10		20	Зачет	

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание занятий

Тема 1: **Основы теории организации и проведения спортивно-массового мероприятия**.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Введение в предмет «Технологии организации спортивно-массовых мероприятий.
2. Спортивно-массовые мероприятия как форма социальной активности широких масс населения
3. Спортивно-массовые мероприятия как исторически сложившаяся совокупность специфических средств и методов физического воспитания, их основные цели, задачи.
4. Правовые основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.
5.

Тема 2: **Методологические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Агитационное и педагогическое значение спортивно-массовых мероприятий, их идейная направленность, народность, красочность..
2. Краткий исторический обзор спортивно-массовых мероприятий.
3. Задачи и содержание спортивно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах и оздоровительных лагерях.
4. Этапы подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий.

Тема: **Технологии организации и проведения «Новых игр».**

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Задачи, содержание и организация «Новых игр».
2. Особенности подготовки и проведения «Новых игр» с различными возрастными группами
3. Тема, сценарий, план и методика организации и проведения новых видов игр.

Тема: Технологии организации и проведения «Новых игр».

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Технология разработки спортивно-массового мероприятия «Новые игры»
2. Разработка проекта подготовки и проведения «Новых игр» со школьниками различных возрастных групп: положение, приказ, смета, письмо на спонсора, акт выполненных работ, акт списания, благодарственное письмо спонсору и др.
3. Самостоятельное или групповое разработка проектов по «Лапте», «Дворовому футболу», «Стритболу», флорболу, петанку, народным играм и их реализация со студентами и школьниками.

Тема: Технологии организации и проведения спортивно-массовых соревнований по бегу

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Общие принципы организации соревнований.
2. Технология разработки положения соревнований.
3. Основные документы, необходимые для проведения соревнований.
4. Организация забегов на средние дистанции.
5. Организация забегов на длинные дистанции..
6. Организация массовых забегов.
7. Организация соревнований по 12-часовому бегу.

8. Организация легкоатлетических эстафет.

Тема: Инновационные формы физкультурно-массовых соревнований.
Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:
1. Соревнования для всех как новая категория соревнований.
2. Организация соревнований по мульти-спорту.
3. Разработка проекта соревнований по мульти-спорту и его реализация со студентами.

Тема: Инновационные формы физкультурно-массовых соревнований.
1.Технология организации соревнований по мульти-спорту с детьми школьного возраста.
2. Защита проекта соревнований по мульти-спорту.

Тема: Технология организация и проведения спортивных праздников.
1.общие принципы организации спортивных праздников.
Основные моменты

Тема: Организация спортивно-массовых мероприятий в спортивно-оздоровительных лагерях.

1.Теоретические подходы к организации спортивно-оздоровительных лагерей.

2.Этапы организации спортивно-оздоровительных лагерей и на пришкольных участках.

Организация палаточных спортивно-оздоровительных лагерей.

Программа подготовки общественных инструкторов по спорту.

Обеспечение безопасности при организации спортивно-оздоровительных лагерей.

Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

5.Самостоятельная работа и контроль успеваемости

В рамках указанного в учебном плане объема самостоятельной работы по данной дисциплине (в часах) предусматривается выполнение следующих видов учебной деятельности:

Вид самостоятельной работы	Примерная трудоемкость
Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа	6
Опережающая самостоятельная работа (изучение нового материала до его изложения на занятиях)	6
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа	6
Подготовка к текущему контролю	4
Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников по заданной проблеме	12
Решение задач	

Подготовка к промежуточной аттестации	2
Итого СРО	36

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе практических занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении спортивно-массовых мероприятий со студентами и школьниками.

Практические занятия относятся к интерактивным методам обучения и обладают значительными преимуществами по сравнению с традиционными методами обучения, главным недостатком которых является известная изначальная пассивность субъекта и объекта обучения.

Практические занятия могут проводиться в форме разработки проекта организации и проведения спортивно-массового мероприятия, «мозговой атаки», разборка проектов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить студентов, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических занятий.

1.Практическое проведение спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и др.)

Групповое занятие направлено на освоение технологии организации и проведения спортивно-массового мероприятия, что способствуют усвоению изучаемого материала.

На первом этапе освоения упражнений перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны освоить последовательность (этапы) организации и проведения спортивно-массового мероприятия.

Преподаватель оказывает практическую помощь и устанавливает определенные правила проведения группового занятия:

-задавать определенные рамки выполнения заданий по разработке проекта;

-ввести алгоритм проведения мероприятия;

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового занятия.

Разновидностью практического занятия является организация и проведение соревнований по мульти-спорту, которые проводятся с целью подведения итогов освоения дисциплины.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала по организации и проведения спортивно-

массового мероприятия и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия. Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы студентов.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии организации спортивно-массовой работы»

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-2. Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	**ПК.Б.-2.1.** Использует в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов	*Не знает* отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	*Частично знает* отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	*Знает* отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	*В полном объеме знает* отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
		Не умеет использовать знания в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов	*Частично умеет* использовать знания в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов	*Умеет* использовать знания в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов	*Умеет в полном объеме* использовать знания в своей деятельности знания отечественных и зарубежных современных подходов

		Не владеет знаниями отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.	*Частично владеет* знаниями отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	*Владеет* знаниями отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	*Владеет* в полном объеме знаниями отечественных и зарубежных современных подходов, формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся
	ПК.Б.-2.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Не знает* отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично знает* отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Знает* отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	В полном объеме Знает отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
		Не умеет осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*умеет в полном объеме о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
		Не владеет методикой отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично владеет методикой* отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Владеет методикой* отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*владеет в полном объеме методикой* отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.

	ПК.Б.-2.3. составляет частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Не знает* частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично знает* частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Знает* частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	В полном объеме знает частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
		Не умеет составлять частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично умеет* составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Умеет* составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	В полном объеме умеет составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
		Не владеет методикой составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*Частично владеет методикой* составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*владеет методикой* составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.	*В полном объеме владеет методикой* составлять частные методики физического воспитания с на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.
		Повышенный уровень *Знать*: Отечественные и зарубежные современные подходы в организации деятельности обучающихся			
		Повышенный уровень *Уметь*: Осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.			
		Повышенный уровень *Владеть:* частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры.			

ПК.3 -.3.1.. Способен определять и использовать в образовательном процессе формы, методы, средства контроля и оценивания процесса и результатов освоения образовательной программы	**ПК.Б-3.1.** Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Не знает* отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Частично знает* отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Знает* отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*В полном объеме знает* отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
		*Не умеет а*нализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Частично умеет а*нализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Умеет а*нализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*В полном объеме умеет а*нализировать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
		*Не владеет а*нализом отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Частично владеет а*нализом отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*Владеет а*нализом отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	*В полном объеме владеет а*нализом отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ПК.Б.3.2. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	*Не знает* педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*Частично знает* педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*Знает* педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*В полном объеме знает* педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, п
		*Не умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*Частично умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*Умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,	*В полном объеме умеет о*существлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки,
		Не владеет технологиями применять современные оценочные средства, обеспечивает объективность	*Частично владеет* технологиями применять современные оценочные средства, обеспечивает	*Владеет* технологиями применять современные оценочные средства, обеспечивает объективность	*В полном объеме владеет* технологиями применять современные оценочные средства, обеспечивает

	оценки	объективность оценки	оценки	объективность оценки
ПК.Б-3.3. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	*Не знает* контрольно-измерительные и контрольно оценочные средства,	*Частично знает* контрольно-измерительные и контрольно оценочные средства,	*Знает* контрольно-измерительные и контрольно оценочные средства,	*В полном объеме знает* контрольно-измерительные и контрольно оценочные средства,
	Не умеет интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	*Частично умеет* интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	*Умеет* интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	*В полном объеме умеет* интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
	Не владеет разработкой контрольно-измерительных и контрольно оценочных средств для обучающихся,	*Частично владеет* разработкой контрольно-измерительных и контрольно оценочных средств для обучающихся,	*Владеет* разработкой контрольно-измерительных и контрольно оценочных средств для обучающихся,	*В полном объеме владеет* разработкой контрольно-измерительных и контрольно оценочных средств для обучающихся,
ПК.Б-3.4. Анализирует трудности в обучении и корррректирует пути достижения образовательных результатов	*Не знает* трудности в обучении	*Частично знает* трудности в обучении	*Знает* трудности в обучении	*В полном объеме знает* трудности в обучении
	*Не умеет а*нализировать трудности в обучении	*Частично умеет а*нализировать трудности в обучении	*Умеет а*нализировать трудности в обучении	*В полном объеме умеет а*нализировать трудности в обучении
	Не владеет методикой корректирования и пути достижения образовательных результатов	*Частично владеет* методикой корректирования и пути достижения образовательных результатов	*Владеет* методикой корректирования и пути достижения образовательных результатов	*В полном объеме владеет* методикой корректирования и пути достижения образовательных результатов
	Знать: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования.			
	Уметь: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.			
	Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств и интерпретацией результатов контроля и оценки обучающихся			
ОПК-13				

Базовый	**Знать:** методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	Не знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	В целом знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	В достаточном объеме знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	
	Уметь: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	Не умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	В целом умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	В достаточном объеме умеет планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника	
	Владеть: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	Не владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	В целом владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	В достаточном объеме владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера	
Повышенный	**Знать:** методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых				В полном объеме знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-

	мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов				массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	Уметь: планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника				Умеет в полном объеме планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурноспортивного праздника
	Владеть: навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера				В полном объеме владеет навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера

7.2.Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Методические подходы к организации спортивно-массовых мероприятий.

2. Правовые основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

3. Инновационные формы массовых спортивных соревнований

4. Соревнования для всех как новая категория соревнований.

5. Организация соревнований по мульти-спорту.

6. Теоретические подходы к организации «Новых игр».

7. Массовые соревнования по уличному баскетболу.

8. Организация легкоатлетической эстафеты, забегов на длинные дистанции.

9. Обеспечение техники безопасности при организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.

10. Организация спортивных праздников.

11. Теоретические подходы к организации спортивно-оздоровительных лагерей.

12. Организация и проведение соревнований по «Лапте».

13. Спортивно-массовые мероприятия в России.

14. Задачи и методические особенности организации и проведения новых игр..

15. Классификация видов спортивно-массовых мероприятий.

16. «Технология и организация спортивно-массовых мероприятий», как учебно-педагогическая дисциплина.

17. Значение и краткая история развития спортивных праздников.

18. Требования, предъявляемые к технике безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий..

19. Причины возникновения травматизма и меры его предупреждения при проведении спортивно-массовых мероприятий..

20. Методика проведения физкультурно- массовых мероприятий в оздоровительных лагерях.

21. Гимнастические выступления на спортивном празднике в школе.

22. Правила методика организации соревнований в «Стритбол».

23. Правила и методика организации соревнований по «Лапте».

24. Правила и методика организации соревнований игры «Дворовой футбол»

25. Правила и методика организации соревнований игры «Флорбол».

26. Современные требования к спортивным площадкам и спортивному инвентарю для игр.

27. Общие принципы организации и проведения соревнований по оздоровительному бегу.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Спортивно-массовые мероприятия в России.
2. Задачи и методические особенности организации и проведения новых игр..
3. Классификация видов спортивно-массовых мероприятий.
4. «Технология и организация спортивно-массовых мероприятий», как учебно-педагогическая дисциплина.
5. Значение и краткая история развития спортивных праздников.
6. Требования, предъявляемые к технике безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий..
7. Причины возникновения травматизма и меры его предупреждения при проведении спортивно-массовых мероприятий..
8. Методика проведения физкультурно- массовых мероприятий в оздоровительных лагерях.
9. Гимнастические выступления на спортивном празднике в школе.
10. Правила игры в «Стритбол».
11. Правила игры в «Лапту».
12. Правила игры «Дворовой футбол»
13. Правила игры «Флорбол»
14. Современные требования к спортивным площадкам и спортивному инвентарю для игр.
15. Общие принципы организации и проведения соревнований по оздоровительному бегу.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине
«Технологии организации спортивно-массовых мероприятий»:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний
Ключи к тестовым заданиям.
Шкала оценивания *(за правильный ответ дается 1 балл)*
«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%
Критерии оценки тестового материала по дисциплине
«Технологии организации спортивно-массовых мероприятий»:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.2.4. Оценка качества освоения программы

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	**Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции**	**Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции**	**Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции**
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее

дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-	«хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональ-ных компетенций

.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

а) основная литература:

1. Литвиненко С.Н. Спорт для всех: социально-педагогические технологии.- М.: изд-во ТПФ, 2005. – 356 с.

2. Литвиненко С.Н. Инновационные технологии организации спортивно-массовых мероприятий.- Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2008. -110 с.

3. Хуббиев Ш. З. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. - Санкт-Петербург: СПбГУ, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4. - URL: https://znanium.com/catalog /product/1000483 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) **дополнительная литература:**

1. Капустин П. New games - игровое движение / / Спорт для всех. 1998, № 3, с. 43.

2. Литвиненко С.Н. Новые формы массовых соревнований: Матер. VII Междунар. науч. конгресса "Современный олимпийский спорт и "спорт для всех"", Москва 24-27 мая 2003 г. Т. 3. - М.: СпортАкадемПресс, 2003.- С. 31-33.

3.Литвиненко С.Н. Педагогические и управленческие технологии развития спорта для всех // Теория и практика физ. культуры. 2004, № 10 - С. 11-14.

4. Гимнастика и методика её преподавания: Учебник для факультетов физической культуры /Под ред. Н.К. Меньшикова. – СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. - 463с.

5. Гимнастика и методика преподавания: Учебник для институтов физической культуры /Под ред. В.М Смолевского. – Изд. 3-е, перераб., доп. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 336 с.

6.Гимнастика. Методика преподавания: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общей редакцией В.М. Миронова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - URL: https://znanium.com/catalog/ product/1381285 (дата обращения: 28.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

7. Петров П.К. Методика преподавания гимнастики в школе. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000 - 448с.

8. Поваляева Г. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: для подготовки к практическим занятиям / Г.В. Поваляева; О.Г. Сыромятникова - Омск: Издательство СибГУФК, 2012. - 144 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274888

9. Прох, П. А. Атлетическая гимнастика для девушек: учебное пособие / П. А. Прох. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-89847-594-9. - URL: https://e.lanbook.com/book/154502 (дата обращения: 28.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный

10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 480с.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины «Технология и проведение спортивно-массовых мероприятий»

1. http://gimnactika.ru Гимнастика/На сайте рассматриваются важные вопросы теории и методики преподавания гимнастики
2. http://lesgaft.spb.ru/254. Официальный сайт кафедры теории и методики гимнастики НГУФК им. П.Ф. Лесгафта.
3. http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/1998N8/p23-26,39-46.htm. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал.
4. http://www.kgafk.ru/kgufk/html/gimnast.html Официальный сайт кафедры теории и методики гимнастики Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.
5. http://www.sportmedicine.ru/gymnastics.php Сайт «Спортивная медицина», травмы в спортивной гимнастике
6. http://www.olgimnaster.info/ Сайт Гимнастика (рекомендации тренера) основы современной гимнастики
7. http://www.sport-is.ru/gimnastika/info/ Сайт полезной информации по видам спорта.

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента

Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий лекционного и семинарского типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru- адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru- электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 238 от 23.04.2024г . Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025	Электронно-библиотечная система «Лань».	Бессрочный

учебный год	Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Занятия проводятся в аудитории 210 (369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул.Ленина,29, корпус 4).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

11.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

12. Лист регистрации

№	Внесенные изменения	Дата ученого совета университета, ученого совета института/факультета на котором были утверждены изменения
1.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам и на использование комплектов лицензионного программного обеспечения	Решение ученого совета КЧГУ от 02.07 2020г.
2.	Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
3.	Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.	Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6
4	Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 20232г.). Действует до 03.03.2025г. 2.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.	Решение ученого совета Протокол №8 от 29.06.2023г.